Конспект «Урока на сцене»

Тема урока: Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины».

Учитель: Эльдарова М.Ш.

Класс: 5

Тип урока: комбинированный

3.Планируемые результаты:

Личностные: воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

Предметные: характеризовать свойства конструкционных материалов; называть и характеризовать виды древесины; исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

Метапредметные: осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей; осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков; сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия; опытным путем изучать свойства различных материалов;

Ключевые слова: древесина; текстура; конструкционные материалы;

Краткое описание: урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО по Труд (технологии, федеральной программой *по Труд(технологии) для 5-9 классов.* Согласно этим требованиям выбраны следующие методы обучения: проблемный, репродуктивный, частично-поисковый (*и другие….)*

Оборудование и материалы:

Ноутбук, экран, проектор, презентация, учебник, образцы хвойных и лиственных пород древесины, образцы древесины с пороками

Блочно-модульное описание урока

БЛОК1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала.

1.Мотивирование на учебную деятельность

Приветствие: Начать с приветствия и создания позитивной атмосферы.

Встали все подравнялись, здравствуйте мои дорогие!

Давайте, улыбнемся друг другу … улыбнулись гостям.

Садитесь!

Я желаю удачи всем нам!

А удача нам сегодня очень нужна, потому что мы проведем наш обычный урок в необычной обстановке.

2. Актуализация опорных знаний

Ребята, что мы изучали на прошлом уроке? (ответы обучающихся о бумаге и о её свойствах) правильно!

(фронтальный опрос)

А какие виды бумаг вы знаете? *(ответы учащихся <u>газетная бумага –</u> это материал, используемый для печати продукции короткого срока службы. Материал с низкой степенью белизны - серый.*

<u>Писчая бумага</u> - высокопрочный материал бурого, коричневого, серого, но чаще всего белого цвета. Из писчей бумаги можно делать различные изделия (тетради, блокноты)

<u>Рисовальная бумага</u> - самая прочная и плотная бумага.

<u>Картон</u> – плотная бумага, чаще всего используемый в качестве упаковочного материала

А из чего делается бумага? (ответы учащихся) (Бумагу изготавливают из древесины)

А что использовали для письма раньше в древнем мире? (ответы учащихся) (бересту, глиняные таблички, кости животных, шкуру и многое другое).

Молодцы! Перед вами листы самооценивания пожалуйста поставьте себе 1 бал за правильный ответ.

3. Целеполагание

<u>Теперь посмотрите на экран какие материалы использовали первобытные люди.</u>

1 слайд



(ответы обучающихся)

<u>То есть человек использовал всё что давала ему природа</u> (древесину, камень, кости животных, шкуру).

2 Слад



<u>А здесь какие материалы показаны? (</u>Ответы учащихся)

<u>Какие материалы более современные?</u> (Ответы учащихся)

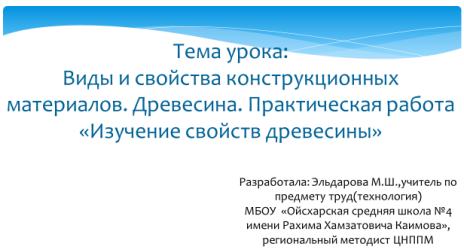
<u>А какие материалы использовались с древних времен?</u> (Ответы учащихся)

Да, на разных этапах мы видим, что одни материалы применялись с древнейших времён до наших дней, а другие материалы начинали использоваться человеком по мере их открытия.

Посмотрите на экран и скажите, о чем мы сегодня будем говорить на уроке? (ответы учащихся) (мы будем говорить о разных материалах) вторая скажет (мы будем говорить о древесине).

Правильно! Значит сегодня мы будем говорить о разных материалах и тема нашего **урока: Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины"**

3 слайд



Открыли тетради записали число и тему урока.

Как вы думаете каковы цели урока? *(Назовите цель: вы узнаете, вы научитесь…)*

Первая

(ответы учащихся – цели урока изучить виды и свойства конструкционных материалов)

Вторая

(Еще мы будем изучать древесину и его свойства)

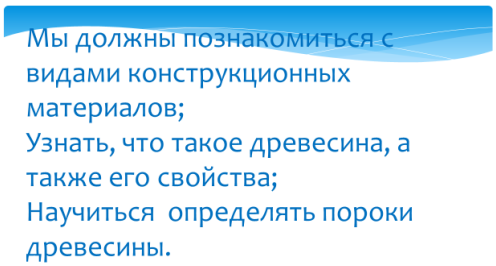
Цель урока:

Сегодня мы должны познакомиться с видами конструкционных материалов;

Вы узнаете, что такое древесина, а также её свойства;

Вы научитесь определять пороки древесины.

4 слайд



БЛОК 2. Освоение нового материала

1.Осуществление учебных действий по освоению нового материала

(формы организации учебной деятельности, включая самостоятельную деятельность учащихся (изучаем новое, открываем новое).

На столах коробочки с ответами виде конструкционных материалов на каждую парту (камень, дровяная палка, бумага, пластмасса, стекло, ткань)

(работа в паре)

Девочки у вас на партах коробочки с секретом, я буду вам задавать вопросы, а вы должны найти ответ в этой коробочке и названия данного образца записать в листах, которые перед вами. Хорошо?

Вопросы:

1. Первый материал, которым пользовался человек для производства орудий труда. *(Камень, древесина палка)*

2. Очень пластичный материал, основа для изделий в технике “Оригами” *(бумага)*

3. Не метал и не стекло гладкая, легкая, цветная, не боится воды, прочная *(пластмасса)*

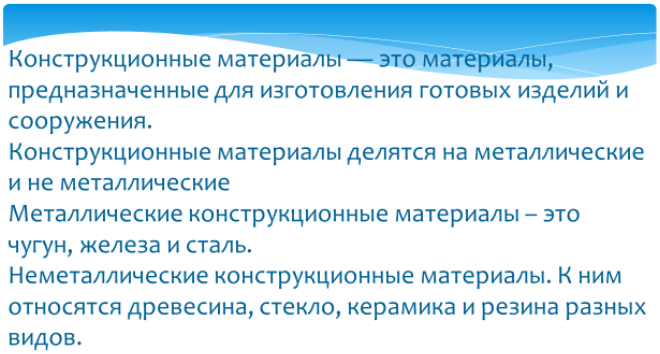
4. Неметаллический конструкционный материал, прозрачный, пропускающий дневной свет. *(Стекло)*

5. Неметаллический конструкционный материал, из которых делают “обувь” для машин. *(резина)*

6. Материал, полученный путём переплетения нити. *(ткань)*

Молодцы! А теперь посмотрите, что же у вас собралось как же это называется? (фронтальный опрос)

6 слайд



Конструкционные материалы — это материалы, предназначенные для изготовления готовых изделий и сооружения.

Конструкционные материалы делятся на металлические и не металлические

Металлические конструкционные материалы – это чугун, железа и сталь.

Неметаллические конструкционные материалы. К ним относятся древесина, стекло, керамика и резина разных видов.

Ответы учащихся (это конструкционные материалы)

Теперь перечислите виды конструкционных материалов, которые перед вами) Да правильно! На экране вы видите правильные ответы проверьте на все ли вопросы вы правильно ответили?



И в своих листах самооценивания поставьте за каждый правильный ответ 1 бал.

(Подбираем задание для самостоятельной работы с учебником)

7 слайд



Посмотрите внимательно на экран и скажите какой конструкционный материал с древних времен давал человеку тепло, защиту, укрытие?

Так теперь мы знаем, что древесина является одним из конструкционных материалов который использовался человеком с древних времен до наших дней.

Поработайте с учебниками, откройте (страницу 47) прочитайте определение древесины.

Древесина – это природный конструкционный материал, который получают из стволов срубленных деревьев. прочитали они и одна в слух.

(говорить детям, когда дети читают определение) а вы знаете, что деревья надо беречь, нельзя ломать ветки деревьев и кустарников, рубить без разрешения. Деревья, это «легкие» нашей планеты. Они вырабатывают кислород и помогают формировать атмосферу нашей Планеты.

Физ. минутка

А теперь давайте отдохнем и разомнемся все встали (девочки как качается деревцо на ветру? Как выглядит высокое дерево? как скромно и красиво стоит ель.) спасибо красавицы садитесь.

Продолжаем урок.

8 слайд



В природе существуют огромное количество различных деревьев. Все деревья можно разделить на две группы хвойные и лиственные. (демонстрируя и показывая наглядно ветки хвойных деревьев и лиственных).

Посмотрите внимательно на образцы, которые перед вами в файлах и попробуйте самостоятельно ответить на вопрос: какие различия между лиственными и хвойными породами?

Можете рассмотреть их, если необходимо понюхать, словом, добыть любую интересующую вас информацию.

Так значит, что вы узнали?

А какие различие у них? (Ответы учащихся различие в следующем:

Листья. У лиственных пород они в форме пластинок, а у хвойных — в форме иголок)

Да правильно!

Посмотрели на экран. Видите, там показаны свойства древесины

9 слайд



Свойство древесины – это цвет, плотность, текстура древесины и влажность.

Текстура древесины — это вертикальные линии, образованные от годовых колец виде рисунка.

2.Проверка первичного закрепления

Скажите красавицы с какими видами конструкционных материалов мы познакомились? (ответы учащихся)

С каким конструкционным материалом мы работали? (ответы уч. древесина)

По каким свойствам различают древесину? (цвет, запах, текстура, плотность, влажность)

БЛОК 3. Применение изученного материала

1.Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Практическая работа (5 мин) (в парах)

Древесина – очень красивый природный материал, который прочно вошел в повседневную нашу с вами жизнь.

Но у древесины есть и свои недостатки – пороки. Мы рассмотрим основные наиболее часто встречающиеся:

Сучки- это части ветвей, заключенные в древесине ствола.

Трещины-это разрывы древесины вдоль волокон.

Гниль — это порок древесины, который влияет на твёрдость древесины.

Червоточина- это повреждения насекомыми. Особенно поражается древесина с корой

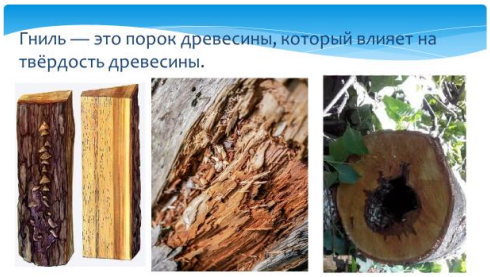
10 слайд



11 слайд



12 слайд



13 слайд



А теперь хочу предложить выполнить практическую работу в парах.
Где вы должны заполнить карточку по определению пороков древесины.

Карточка № 1 пороки древесины		
Образец №	Название порока	Основные признаки

14 слайд

Карточка № _____ пороки древесины

Образец №	Название порока	Основные признаки

15 слайд



Вижу вы справились с заданием!
Теперь посмотрите на экран
Сверьте свои ответы
За каждый верный ответ – 1 балл.
Не забудьте выставить их в лист самооценивания

БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков.

1.Диагностика или самодиагностика.

Теперь вернёмся к листу самооценивания посчитайте количества баллов, и выставите себе отметку

У кого 10 баллов поднимите руки поставьте себе отметку 5
9-8 баллов- 4
7-5 балов – 3

16 слайд



БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание.

Рефлексия (достигнуто или не достигнуто по образовательным результатам)

А теперь вспомним какие цели выставили мы в начале урока? (ответы учащихся)

Хорошо, как вы думаете достигли ли мы этих целей

17 слайд



1.Что на уроке больше всего понравилось (запомнилось)?
2.Что было трудным?
3.Что так и осталось непонятным?

2. Домашнее задание.

Обратите внимание на домашнее задание

Варианты выполнения домашнего задания:

Тип уровня домашнего задания:

Стандартный. Найти образцы древесины с пороками и описать их.

Творческий. Для желающих: сделать гербарий из опавших листьев, подписывая названия деревьев.

18 слайд



Урок окончен спасибо за участие!