

Протокол № 6

заседания РМА учителей математики Гудермесского муниципального района

Присутствовали: 37 чел.

от 16.03.2022 г.

Тема: «Обновленный ФГОС ООО»

План работы:

1. Особенности ФГОС ООО- 2021г. Обзор изменений.
2. Обновленный ФГОС ООО, конструктор рабочих программ.
3. Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году.

По первому вопросу (материалы выступления в приложении 1) слушали Азиеву Тамару Кагировну, начальника методического отдела МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района». Она отметила, что 1 сентября 2022 года учащиеся 5 классов будут учиться по новым образовательным стандартам. Далее Тамара Кагировна рассказала об особенностях обновленных стандартов:

Вариативность

Новые стандарты ООО требуют, чтобы содержание ООП ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами:

Первый – в структуре программ ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

Планируемые результаты

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.

Метапредметные и личностные результаты

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях.

Ввели тематические модули для ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и физкультуры. Для каждого модуля прописаны предметные результаты, которые выносятся на промежуточную аттестацию. Школа самостоятельно определяет, в каком порядке и объеме изучать модули.

Расширили содержание воспитательной деятельности. Изменили требования к личностным образовательным результатам и увеличили количество направлений воспитательной работы.

В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно.

Исключили второй иностранный язык из списка обязательных учебных предметов. Школа может ввести второй иностранный язык по выбору учеников, если в ней есть необходимые условия. Для учебного предмета «Второй иностранный язык» есть предметные результаты освоения. Требования прописаны для английского, немецкого, французского и испанского языков.

Ввели понятие «функциональная грамотность». Новый проект ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования. Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий. Проект ФГОС закрепляет функциональную грамотность как результат освоения ООП. Это связано с внедрением новой методологии оценки качества общего образования. До 2024 года международные исследования качества образования пройдут во всех субъектах РФ.

Решение: проработать ФГОС ООО, изменения, внесенные в стандарт ООО, начать апробацию рабочих программ по предмету.

По второму вопросу (материалы выступления в приложении 2) слушали Закрывеву Хаву Хизриевну, руководителя РМА учителей математики Гудермесского муниципального района. Она рассказала о том, что в целях информационного и методического сопровождения введения обновлённых федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации создан портал "Единое содержание общего образования".

На портале <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС, для педагогов размещены примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана;

Действует Конструктор рабочих программ (удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам;

С помощью Конструктора рабочих программ учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную рабочую программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

Также в помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видео-уроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования. Видео-уроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. В них содержится методическое описание специфики реализации предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода.

В свободном доступе размещены учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО)

В разделе «Новости» размещены материалы, ссылки на записи онлайн-мероприятий, посвященных вопросам введения обновленных ФГОС.

Предусмотрено также получение учителем или руководителем образовательной организации индивидуальной консультативной помощи по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (указан телефон горячей линии).

Важно отметить, что методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений, методических служб институционального (школьного), муниципального уровней.

Обращаем также внимание, что в течение года Минпросвещением России планируется проведение мониторинга активности использования ресурсов портала, в частности использование учителями Конструктора рабочих программ.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Далее Хава Хизриевна ознакомила на практике с руководством учителя для работы с «Конструктором рабочих программ».

Учителя, которые испытывали затруднения в регистрации и работе с конструктором, получили методическую помощь.

Решили:

- довести информацию до всех членов ШМО;
- активизировать работу в конструкторе по рабочим программам.

По третьему вопросу (материалы выступления в приложении 3) слушали Закрывеву Х.Х. Для работы по обновлённым ФГОС требуются и **новые учебники, отметила она**. Обучающиеся 5 класса должны учиться по новым учебникам. Какими учебниками пользоваться в переходный период?

В этот период могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. (Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году), так как Приказ Министерства Просвещения **Об утверждении ФПУ** выйдет лишь в 3-4 квартале 2022 г. Только после этого ОО будут приобретать учебники для обновленного ФГОС. Пока работаем по такому алгоритму: *"Важно! Учебники разные, а рабочая программа теперь будет одна для всех! Темы между классами переставлять нельзя! Внутри одного класса можно! Новых учебников 1 сентября 2022 г пока не будет. Что делать в переходный период 22-23 г? Использовать любой учебник из действующего федерального перечня. Отсутствующие темы брать из учебников других авторов (если они есть в школе), использовать конспекты занятий, электронные ресурсы, учебники в формате pdf, делать распечатки электронных версий рабочих тетрадей, можно организовать проектно-исследовательскую деятельность по изучению нового материала по разным источникам и т. д"*

Решили: информацию принять к сведению, провести анализ имеющихся в ОО учебников.

Рук. РМА

Закрывева Х.Х.