

Справка по итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2019»

В соответствии с Положением районного конкурса «Учитель года-2019», планом работы управления образования, на основании приказа управления образования от 29.12.2018г. №250 «О проведении районного конкурса «Учитель года-2019», в целях выявления талантливых учителей, обобщения и распространения передового педагогического опыта, стимулирования дальнейшего профессионального роста учителей и повышения престижа профессии учителя с 28 февраля по 11 марта был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2019».

В этом году на почетное звание «Учитель года-2019» претендовали 12 учителей: 3 - из городских школ, 9 - из сельских.

1. Ислангириева Мадина Рамзановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гудермесская СШ №3»;
2. Висаева Макка Бадруддиевна, учитель математики МБОУ «Гудермесская СШ №5»;
3. Шахмурзаева Луиза Сериковна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гудермесская СШ №10»;
4. Казимова Джамиля Аликовна, учитель математики МБОУ «Дарбанхинская СШ»;
5. Миронова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ново-Бенойская СШ им А.А.Кадырова»;
6. Мицаева Тая Магомедовна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ имени Кадыровой Аймани».
7. Оздамиров Шамилбек Амалович, учитель традиционной культуры и этики МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»;
8. Януркаева Зарета Илесовна, учитель начальных классов МБОУ «Кади-Юртовская СШ имени Р.Ф.Умарова»;
9. Якаева Карина Увайсовна, учитель географии МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ»;
10. Джамалова Таисия Исхановна, учитель английского языка МБОУ «Шуанинская СШ»;
11. Баймурадова Асет Магомед-Салаховна, учитель начальных классов МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1»;
12. Сулиева Марха Ибрагимовна, учитель химии МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ».

В этом году из 12 участников районного этапа двое являются молодыми специалистами, стаж работы которых составляет 3-4 года. Некоторые конкурсанты решились на участие в то время, когда начался прием документов на конкурс, практически без предварительной подготовки. Для преодоления инертности потенциальных участников конкурса нужно время для осмысления и морального настроя на участие в конкурсе.

Конкурсные испытания проходили в два этапа: заочный и очный. На заочном туре главным испытанием для конкурсантов стала письменная

работа в форме эссе «Я-учитель». Участники конкурса раскрыли личную профессиональную позицию. По итогам проверки сочинений на очный этап прошли все 12 участников.

Очный тур состоял из следующих конкурсных испытаний: «Мастер-класс», «Урок» и «Самоанализ», «Образовательный проект» и «Круглый стол образовательных политиков».

В первый конкурсный день все участники представили **мастер-класс-конкурсное** испытание, которое проводится с аудиторией взрослых. Импровизированный класс подбирал сам конкурсант. Занятие должно было обладать логической завершенностью, быть результативным, содержать набор оптимальных средств решения целей и задач урока. Это занятие должно было ярко демонстрировать личные интересы и особенности конкурсанта, его образованность, широту кругозора, умение выйти за рамки своего предмета, показать свой профессионализм. Наибольшее количество баллов при выполнении данного задания получили: Мицаева Т.М., Ислангириева М.Р., Шахмурзаева Л.С., Казимова Д.А., Миронова С.В. и Висаева М.Б.

Конкурсное задание «Учебное занятие» потребовало от конкурсантов проведения занятия в незнакомом классе, раскрытия глубины темы, показа оригинальности методических приемов, умения организовать взаимодействие учащихся между собой, создания и поддержания высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся, а также проведения точного анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности. Данное конкурсное задание показало необходимость системной методической работы, как на уровне муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, так и на уровне методической службы района. Наибольшее количество баллов при выполнении данного задания получили Мицаева Т.М., Ислангириева М.Р., Оздамиров Ш.А., Казимова Д.А., Миронова С.В. и Висаева М.Б.

Проблемной зоной в конкурсе стал этап **«Самоанализ»**. Все конкурсанты (за редким исключением) пользовались при самоанализе «домашними заготовками», в которых не отражаются те процессы и явления, происходившие на реальном уроке. Таким образом, не проявляется способность педагогов видеть ребенка, адекватно реагировать на действия детей. При подготовке конкурсантов следует обратить особое внимание на развитие умения наблюдать и использовать результаты наблюдения при самоанализе. Наибольшее количество баллов при выполнении данного задания получили Мицаева Т.М., Ислангириева М.Р., Казимова Д.А. и Миронова С.В.

Круглый стол образовательных политиков должен был пройти в виде диалога, поддерживая точку зрения своих коллег и внося собственные дополнения. Участникам конкурса предстояло обсудить вопросы ФЗ №273

«Об образовании в Российской Федерации», проблемы введения ФГОС, «Профессиональный стандарт педагога» и обсуждение нестандартных ситуаций на уроках. Но ни широты кругозора по заданным вопросам, ни кратких профессиональных ответов на поставленные вопросы мы не увидели.

В составе жюри работали победители и лауреаты конкурса «Учитель года» разных лет и различного уровня. Каждый участник конкурса раскрыл перед жюри все грани своего таланта, постарался максимально продемонстрировать свое профессиональное мастерство, но, как известно, предела совершенству нет. Жюри отметило низкую методическую подготовку уроков некоторых конкурсантов, отсутствие инновационных практик.

И вот конкурс подошел к концу. Конкурсанты прошли все испытания. 11 марта 2019 года прошло торжественное закрытие конкурса. Основная часть мероприятия, конечно же, была посвящена нынешним конкурсантам. По итогам напряженной борьбы был назван победитель и лауреаты: победителем стала учитель изобразительного искусства Илсхан-Юртовской СШ имени Кадыровой Аймани.

Лауреатами:

-Ислангириева Мадина Рамзановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гудермесская СШ №3»;

- Висаева Макка Бадруддиевна, учитель математики МБОУ «Гудермесская СШ №3»;

-Казимова Джамия Аликновна, учитель математики МБОУ «Дарбанхинская СШ»;

-Миронова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ново-Бенойская СШ им А.А.Кадырова».

Победителем в номинации «Мудрость в профессии» признан Оздамиров Шамилбек Амалович, учитель традиционной культуры и этики Гордали-Юртовской СШ.

Участники конкурса были награждены почетными грамотами Управления образования, подарками. Лауреаты- почетными грамотами, кубками и подарками, победитель – грамотой Управления образования, кубком и ноутбуком.

Глава администрации Оздамиров У.А., начальник Управления образования Куразова М.И. и коллективы школ поздравили конкурсантов: вручили им цветы и памятные подарки.

Подведением итогов и награждением конкурс не заканчивается. Впереди республиканский конкурс «Учитель года ЧР-2019», на котором наш район будет представлять Мицаева Тая Магомедовна.

Хочется поблагодарить за помощь в организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2019» следующим руководителям образовательных учреждений:

1. Директору МБОУ «Гудермесская СШ №8»- Таймасханову Алхазуру Ахмедовичу;
2. Педагогу-организатору МБОУ «Гудермесская СШ №8»- Межиевой Бирлант Мовладовне;
3. Учителю технологии МБОУ «Гудермесская СШ №8»- Магамадову Мехди Сайтхановичу;
4. Заместителю директора по ВР МБОУ «Кошкельдинская СШ» - Эльгиреевой Тамусе Магомедовне;
5. Директору МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»- Самбиевой Малике Мирзаевне;
6. Учителю музыки МБОУ «Гудермесская СШ №7»- Солтабиевой Зайнап Джандаровне;
7. Директору МБОУ «Брагунская СШ»- Салаватову Нурбеку Ширваниевичу;
8. Педагогу-организатору МБОУ «Шуанинская СШ»- Бехоевой Зинаиде Ахмедовне;
9. Директору филиала №3 «Дом культуры Брагунского с/п» МБУК «РДК»- Бабутаевой Майсе Ахмедовне;
10. Педагогу дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества»-Шерипову Увайсу Киргизбаевичу

за оказание помощи в проведении районного конкурса «Учитель года-2019».

Выводы и рекомендации:

- ✓ районный конкурс был проведен на достаточно хорошем организационном и научно-методическом уровне;
- ✓ конкурс может считаться одной из перспективных форм повышения квалификации и творческой поддержки педагогических кадров;
- ✓ отметить организационную работу администрации по привлечению педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства

«Учитель года-2019» следующих образовательных учреждений: МБОУ «Гудермесская СШ №1», «Гудермесская СШ №3», «Гудермесская СШ №5», «Гудермесская СШ №10», МБОУ «Шуанинская СШ», МБОУ «Дарбанхинская СШ», МБОУ «Ново-Бенойская СШ им А.А.Кадырова», МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ имени Кадыровой Аймани», МБОУ «Кадии-Юртовская СШ имени Р.Ф.Умарова»; МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»; МБОУ «Верхне-Нойберская СШ №1», МБОУ «Хангиш-Юртовская СШ», МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ».

Руководителям учреждений образования обратить внимание на:

- ✓ низкую мотивацию педагогов к участию в конкурсе;
- ✓ недостаточную работу по организации пропаганды инновационного опыта;
- ✓ необходимость командного взаимодействия при подготовке конкурсанта;

- ✓ проведение уроков на современном уровне: урок, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи. При посещении уроков постоянно обращать внимание на умение учителя формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности, создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, организовывать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- ✓ при подготовке к конкурсу руководствоваться Положением и критериями, предъявляемыми к теоретическим работам и оцениванию практического этапа;
- ✓ своевременность предоставления Положения о проведении конкурса участникам;
- ✓ усилить внимание к качеству представления материалов на районный конкурс;
- ✓ в педагогических коллективах обсудить итоги конкурса.

2. Методическому кабинету:

- ✓ пропагандировать опыт учителей – лауреатов конкурса «Учитель года» через работу РМА учителей – предметников.
- ✓ необходимо включить в план проведения подготовительных семинаров тему «Как успешно подготовиться к мастер-классу и «Круглому столу образовательных политиков».
- ✓ подготовить рекомендации по выполнению конкурсных заданий и направить их в образовательные учреждения для ознакомления педагогов-участников конкурса «Учитель года-2020».
- ✓ направить Мицаеву Т.М., победителя конкурса «Учитель года-2019» для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года ЧР» в апреле 2019г.

Заведующая РМК



Л.А. Шалаева