

ПРОТОКОЛ №4
Внепланового заседания МО учителей географии Гудермесского муниципального
района ЧРот « 01» марта 2022 г.

Тема заседания: «Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Присутствуют: Осмаева М.А.- главный специалист аппарата МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»; Мазаев П.У.- руководитель РМО учитель географии МБОУ «Комсомольская СШ»

Отсутствуют: 39 учителей.

Повестка дня.

1. Выступление: «Ознакомление и обсуждение содержания и требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО». (доклад и презентация).

Абубакарова Селима Мусаидовна МБОУ «Гудермесская СШ №6»

2. Выступление: «Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся» (доклад). Эдиева Румиса Хасаиновна МБОУ «Джалкинская СШ №2»

Ход работы.

Заседание открыл своим выступлением руководитель МО учителей географии Гудермесского муниципального района ЧР Мазаев П.У. В частности он акцентировал внимание на необходимости скорейшего ознакомления с новыми положениями обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО с тем, чтобы работа в этом направлении была начата незамедлительно.

Вопрос № 1.

Кто выступил: Абубакарова Селима Мусаидовна МБОУ «Гудермесская СШ №6»

Краткое изложение выступления: 31 мая 2021 года Министерство просвещения Российской Федерации утвердило обновленные варианты ФГОС НОО (Приказ № 286) и ФГОС ООО (Приказ № 287).

«Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся. Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества. Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне, введено понятие «учебный модуль». Все эти изменения требуют пересмотра учебного плана образовательной организации, рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности. В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда», детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности, как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим при организации учебно-воспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания».

Особенности приема обучающихся.

«Прием на обучение в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, прекращается 1 сентября 2022 года. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в соответствии с данным приказом, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам НОО и ООО».

Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, снижения нагрузки на педагогических работников специалистами Института стратегии развития образования **разработаны примерные рабочие программы** (примерные рабочие программы разработаны и размещены в общем доступе портале Единого содержания общего образования: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

На данном ресурсе действует **конструктор рабочих программ** – удобный бесплатный онлайн-сервис для учителя: <https://edsoo.ru/constructor/>. Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>. В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеоуроки: https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm; учебные пособия: https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm. Селима Мусаидовна ответила на вопросы коллег по данному вопросу. Ознакомила с основными изменениями в ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Вопрос № 2.

Кто выступил: ЭдиеваРумисаХасаиновна МБОУ «Джалкинская СШ №2»

Тема сообщения и краткое его изложение: «Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся».

В ходе семинара ЭдиеваРумисаХасаиновна рассказала о возможных затруднениях педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся, о том что функциональная грамотность школьников является важным показателем качества образования, о банке заданий для формирования функциональной грамотности, о сборниках эталонных заданий. В ходе выступления были раскрыты понятие, содержание и планируемые результаты предстоящей работы в этом направлении.

Решение заседания семинара

1. Изучить и внедрить в свою работу требования обновленного ФГОС ООО.
2. Оказывать методическую поддержку учителям в их работе над формированием функциональной грамотности обучающихся.
3. На заседаниях РМА обмениваться информацией о новинках методической литературы, электронных образовательных ресурсов, проводить презентацию дидактических и методических материалов, используемых на уроках географии и подготовке к ним.
4. Шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, которые позволяют создавать на уроке ситуации успеха и удерживать интерес к предмету.
5. Организовать методическую помощь молодым педагогам.

Руководитель РМА:  Мазаев П.У.