

ПРОТОКОЛ №3
СОВЕЩАНИЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УВР, НМР
по теме: «Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательные организации Гудермесского муниципального района»

15.03.2022 г.

Присутствовали:
Методисты ОМО -12 человек
Заместители руководителей - 47 человек

Повестка дня

1. Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательные организации Гудермесского муниципального района.

Азиева Т.К.

2. Об итогах мониторинга методической поддержки молодых педагогов по реализации системы наставничества в образовательных организациях Гудермесского муниципального района.

Салманиева И.С.

3. Об итогах мониторинга по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ).

Азиева Т.К.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали начальника отдела методического обеспечения Азиеву Тамару Кагимовну. Она дала рекомендации заместителям директоров по УВР и МР по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (*справка прилагается*).

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали методиста отдела методического обеспечения Салманиеву И.С. Индира Султановна ознакомила присутствующих с аналитической справкой по итогам мониторинга методической поддержки молодых педагогов по реализации системы наставничества в образовательных организациях Гудермесского муниципального района. (Материал прилагается)

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Для минимизации риска модель «один наставник - один наставляемый» можно разнообразить:

– создать банк наставнических разработок по материалам опыта нескольких наставников, включить дистанционные формы работы с молодыми педагогами;

– действенным способом уменьшения этого риска является организация работы наставнической группы из двух-трех опытных педагогов и молодого специалиста. В этой группе курирующие различные направления деятельности молодого педагога наставники работают по направлениям. Один из них помогает решать вопросы учебной деятельности, другой - организацию внеурочных курсов, третий - проектную работу с учащимися и пр. Содержание деятельности в tandemе «молодой педагог - наставники» разнообразное: знакомство с функционалом, документацией, посещение и анализ уроков, деятельностьное сопровождение учителя в выстраивании профессиональной траектории, помочь в участии в профессиональных конкурсах и проектах, включение молодого учителя в новые виды деятельности.

По третьему вопросу слушали начальника отдела методического обеспечения Азиеву Тамару Кагимовну. Она ознакомила присутствующих с аналитической справкой по итогам мониторинга по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) (*информационная справка прилагается*).

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Руководителям методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, в рамках сетевого взаимодействия использовать активные практико-ориентированные формы работы, например, воркшоп.
3. Руководителям методических объединений и профессиональных сообществ педагогов создавать условия для вовлечения учителей в деятельность сетевых профессиональных сообществ.
4. Руководителям методических объединений и профессиональных сообществ педагогов запланировать на 2022-2023 учебный год совместную с участниками сетевого взаимодействия организацию массовой

деятельности, включающую в себя проведение массовых мероприятий.

Председатель:



Азиева Т.К.

Секретарь:



Рахматуллаева Т.Л.