

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В ГУДЕРМЕССКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической службы общеобразовательных организаций. Известно, что окончание учреждения высшего или среднего специального образования и получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации – «вживания» в профессию. В общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района работает 244 молодых учителя: с в/о-85 чел., со ср./спец.-159 чел.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начале профессиональной деятельности связаны, в основном, с методикой преподавания. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в учреждении высшего или среднего специального образования, учитель зачастую не знает, как их применять на практике.

С целью оказания помощи молодым специалистам в профессиональном становлении в районе создан ряд условий для развития начинающих педагогов: функционирует клуб «Молодой учитель», проводятся обучающие семинары, неделя молодого учителя и работают методические ассоциации. Деятельность Клуба регламентирована Положением о районном клубе «Молодой учитель». Остановим наше внимание на работе клуба «Молодой учитель». На первом заседании клуба проводится анкетирование по выявлению затруднений в педагогической практике, определению мер по их предупреждению в дальнейшей работе. Далее составляем план занятий районного Клуба «Молодой учитель», через занятия реализуем план.

Большую роль в становлении профессионализма молодого учителя играют индивидуальные консультации. Консультации, как правило, носят выраженный инструктивный характер, либо проходят в форме обсуждения сложных образовательных ситуаций, которые вызывают затруднения у молодых учителей. Эти особенности делают консультирование важным элементом в общей системе профессиональной поддержки учителя.

Каждое занятие клуба носит комплексный характер, т.к. включает в себя информационную часть, дискуссию по вопросам, которые интересуют молодых педагогов, знакомство с практическими рекомендациями. Занятия проходят для молодых специалистов до 3-х лет. На занятиях мы знакомим присутствующих с нормативно-правовым обеспечением учебного процесса, организацией современного урока, методикой проведения самоанализа урока, факторами, влияющими на качество преподавания, с современными педагогическими технологиями и их использованием в образовательном процессе. Для проведения занятий с молодыми учителями привлекаются и учителя-наставники. Вместе с тем, начинающие педагоги способны привнести новые взгляды на воспитание, развитие детей,

инициировать «свежие» идеи по вопросам работы учреждения, педагогического коллектива. Например, районный семинар учителей русского языка и литературы, проведенный 19 февраля 2020 года в Гудермесской СШ №12 на неделе молодых учителей по теме: «О силе выразительного чтения». Семинар был подготовлен наставниками и молодыми учителями.

Грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту молодых специалистов, но и содействует развитию учреждения образования.

Зав.РМК



Л.А.Шалаева