

Протокол № 4
Семинара районного методического объединения
учителей иностранного языка

от 18 марта 2022 г.

Место проведения: МБОУ «Гудермесская СШ № 6»

Присутствовало: 25 человек
(явочный лист прилагается)

Тема заседания: *“ Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка . Обновленные ФГОС НОО и ООО”.*

Повестка дня:

1. Доклад на тему: “ Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка ”(Докладчик Этиева Танзила).
2. Обновленные ФГОС. Рабочие программы (сайт edsoo.ru).
3. Результаты конкурс чтецов на иностранном языке “Junk” среди учащихся 5-11 классов.

Слушали: По первому вопросу слушали учителя английского языка МБОУ «Гудермесская СШ № 1» Этиеву Танзилу, которая выступила с докладом: “ Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка ”. Она отметила, что в настоящее время иностранный язык все в большей мере становится средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием международных научных, экономических, социальных, культурных связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Основной задачей обучения иностранным языкам является развитие у учащихся речевых навыков: чтения, письма, монологической и диалогической речи. Работа над развитием у учащихся этих видов речевой деятельности осуществляется на протяжении всего периода обучения.

При обучении английскому языку особое внимание уделяется формированию и развитию коммуникативных способностей - навыков свободного общения и практического применения английского языка.

При этом, ни для кого не секрет, что в процессе обучения учителя часто сталкиваются с определенными проблемами и затруднениями учащихся при работе с текстом. Так, учащиеся не знают значений многих слов, не умеют озаглавить текст, не понимают смысла написанного, не могут выделить ключевые слова, не умеют сформулировать вопрос, не могут выбрать способ решения задачи, не в состоянии перенести знания и умения из одной области на другую.

Выступили: Зубайраева Х.С., руководитель РМО учителей иностранных языков, которая добавила, что под функциональной грамотностью понимается «способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т.д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней».

В связи с этим, в современном преподавании иностранного языка, и в частности, английского, обучение чтению «не может ограничиваться академическими целями, оно должно включать функциональные и операционные цели, связанные с повседневной жизнью и трудовой деятельностью».

Программа обучения иностранным языкам предполагает на разных ступенях обучения развитие навыков и умений, без которых сегодня невозможно справиться с решением жизненно важных задач. Подобные навыки и умения включают в себя умение осмысленно читать и воспринимать на слух, а также продуцировать тексты разных типов (информационного и прикладного характера, литературные тексты); умение извлекать информацию из разных источников; способность находить и критически оценивать информацию из СМИ и Интернета; умение пользоваться источниками и ссылаться на них; умение читать таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения и применять их при подготовке собственных текстов; способность реализовывать разные стратегии чтения при работе с текстом.

Решили: 1. Провести диагностику читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся 5,7 классов.

2. Педагогам школ разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности педагога.

Слушали : По второму вопросу слушали Зубайраеву Х.С. руководителя РМО учителей иностранных языков, которая напомнила, что

обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам. Она так же объяснила, чем ФГОС третьего поколения отличается от предыдущих.

Выступили: Исмаилова З.Т., методист УО Гудермесского района, которая рассказала присутствующим о сайте edsoo.ru, цели его создания и наглядно показала как можно сконструировать собственную рабочую программу, так как в новом учебном 2022-2023 году педагоги всей страны должны ориентироваться на общие рабочие программы по предметам.

Решили: 1. Изучить нормативные документы по ФГОС.

2. Соблюдать требования к условиям реализации основной образовательной программы общего образования, которые обеспечивают создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников. Принять за основу планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООО.

Слушали: По третьему вопросу слушали Исмаилову З.Т., которая рассказала о результатах конкурса чтецов на иностранном языке “Junk” среди учащихся 5-11 классов, который проводился на внутришкольном уровне. Целью данного конкурса являлось развитие интереса к культуре страны изучаемого языка. Участники очень хорошо проявили себя: они использовали различный реквизит, музыку и видео, были одеты в костюмы, и даже проявляли навыки актёрского мастерства, что было по достоинству оценено членами жюри.

Решили: Поощрить учащихся участвовавших в конкурсе и их педагогов. Мотивировать учащихся на участие в конкурсах более глобального масштаба.

Председатель:  /З.Т.Исмаилова/

Секретарь:  /Зубайраева Х./